

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На Совете педагогов</p> <p>Протокол №3 от 25.01.2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МАДОУ Малинским ЦРР – д/с «Чайка»</p>  <p>Никитина О.В.</p> <p>Приказ от 25.01.2022 г. № <u>61</u></p>
---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении «Малинский центр развития  
ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» городского округа Ступино Московской области (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.3. Под ВСОК ДО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОК ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Качество дошкольного образования* – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества

образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (планирование образовательной работы, продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, видеоматериалы и др.);
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов ДОО (об итогах реализации ООП ДОО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДОО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО;
- отчёты по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ ДОО;
- отчёты по оценке качества взаимодействия с семьями обучающихся;
- отчёты по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО;
- отчёты по оценке качества управления ДОО.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Советом педагогов ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цель, задачи и принципы ВСОК ДО**

2.1. Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОК ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОК ДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОК ДО**

3.1. Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию ДОО, Совет педагогов и общее собрание трудового коллектива, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Педагогический коллектив воспитателей и других специалистов ДОО:

- два раза в год проводит самоанализ качества содержания образовательной деятельности ДОО путём педагогической и психологической диагностики (с использованием индивидуальных карт развития ребёнка или сводной таблицы по освоению детьми ООП ДОО по пяти образовательным областям);
- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- проводит социологический опрос родителей (законных представителей) на предмет определения качества образования в ДОО;
- готовит отчёт о результатах педагогической и психологической диагностики.

3.3. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОК ДО.

3.4. Совет педагогов и общее собрание трудового коллектива ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования.

3.5. Рабочая группа ДОО является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя ДОО. Состав членов

Группы набираются на добровольной основе из числа работников ДОО. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем ДОО. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Служба прекращает функционирование после отчета на Совете педагогов или педагогическом совещании (планерке) об итоговых результатах своей деятельности.

Рабочая группа:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- составляет итоговые отчеты о состоянии качества образования в ДОО (самоанализ ДОО).

#### **4. Реализация ВСОК ДО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований, действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.2. Показатели и листы оценивания, по которым организуется ВСОК ДО представлены в приложении № 1 к данному положению.

4.3. Обязательной процедурой оценки качества дошкольного образования являются самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов и руководителя ДОО (по анкетам).

4.3. Для осуществления процедуры ВСОК ДО составляется план её функционирования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете и общем собрании коллектива ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных (разработка плана и/или программы развития ДОО).

4.5. Результаты оценки оформляются в оценочных листах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта ДОО о результатах самообследования деятельности.

#### **5. Методы сбора информации**

Методы сбора информации:

- анкетирование педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся ДОО;
- анализ документации (ООП ДОО, концепции и программы развития ДОО, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);
- работа с сайтом ДОО;

- наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками ДОО;
- изучение продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, лепка, видеозаписи образовательных мероприятий и пр.);
- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ДОО;
- наблюдение и анализ условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей;
- наблюдение и анализ условий для детей с ОВЗ и инвалидов;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанниками и др.

## **6. Подведение итогов, ответственность и делопроизводство**

6.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте ДОО.

6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.3. Заведующий ДОО несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

6.4. Результаты ВСОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных (за печатью и подписью руководителя в прошитом виде) и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

6.5. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК ДО передаётся в архив ДОО.

## «Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО»

### 1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1.1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- **высокий уровень качества дошкольного образования** – от 177 до 208 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- **достаточный уровень качества дошкольного образования** – от 125 до 176 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- **критический уровень качества дошкольного образования** – от 0 до 124 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

### 2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО)

Требования к структуре и объёму ООП ДО определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

#### Показатели и технология оценивания соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие/отсутствие ООП ДО	
2.	Наличие/отсутствие АОП ДО для детей с ОВЗ	
3.	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	
4.	Соответствие ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	
	<b>Итого:</b>	

Технология организации процедуры оценки качества ООП ДО включает:

- изучение ООП ДО и АОП ДО;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе (балльная оценка)

### 3. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

#### Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный - достаточный уровень и повышение - критический уровень	
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ДОО и поликлиникой	
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	
6.	Случаи травматизма отсутствуют	
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включает:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ДОО со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- изучение соответствующей документации.

В оценку качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включается оценка эффективности деятельности ДОО по самоаудиту «Детских сад, содействующий укреплению здоровья (ДССУЗ)» (Приложение 4), согласно Положению о дошкольной образовательной организации «Детский сад, содействующий укреплению здоровья» (ДССУЗ).

1-я ступень – детский сад, пропагандирующий здоровье.

2-я ступень – детский сад, содействующий укреплению здоровья первого уровня.

3-я ступень – детский сад, содействующий укреплению здоровья второго уровня.

4-я ступень – здоровый детский сад.

#### **4. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ДОО**

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	
2.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ДОО	
4.	Имеются документы ДОО по безопасности	



5.	Организована охрана ДОО (день/ночь), имеются средства охраны (видеонаблюдение, тревожная кнопка и т.д.)	
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ДОО	
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	
8.	Обеспечивается электробезопасность ДОО проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	
9.	Обеспечивается охрана труда в ДОО: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	
10.	обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ДОО включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

## 5. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

### Показатели и технология оценивания качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ДОО и родителями (законными представителями)	
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников ДОО	
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ДОО	
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 20, 50, 70% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	

9.	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	
11.	Предметно-пространственная среда группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ДОО в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	
19.	В ДОО имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ДОО включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

## 6. Оценка кадровых условий в ДОО

### Показатели и технология оценивания кадровых условий в ДОО

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2

1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100 % -высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% -критический уровень	
2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % -высокий уровень, до 80% -достаточный уровень, до 50% -критический уровень	
3.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% - критический уровень %	
4.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% - достаточный уровень и до 50% -критический уровень	
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет – высокий уровень, от 41 до 55 лет – достаточный уровень, от 3 до 34 лет и свыше 55 лет – критический уровень	
6.	ДОО располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	
7.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	
8.	Обеспеченность педагогическими работниками со стажем работы в ДОО до 20 лет: – 100% - высокий уровень, 80%-достаточный уровень, 15% - критический уровень	
9.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ДОО	
10.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
11.	Отсутствие вакансий	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки кадровых условий в ДОО включает: - изучение соответствующей документации;

- беседы с участниками образовательных отношений;

- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

## 7. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

**Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО**

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	

3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самочувствия, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОО со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## **8. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО**

### **Показатели и технология оценивания качества организации развивающей предметно-пространственной среды**

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	
5.	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
6.	В оформлении групп участвуют дети	
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8.	В ДОО имеются спортивный и музыкальный залы	
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	

10.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного пространства	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО включает:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

## 9. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

### Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ДОО	
2.	Работа в ДОО «Семейных клубов»	
3.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам анкетирования/тестирования родителей (законных представителей))	
4.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОО	
5.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
6.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
7.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ДОО, в семье	
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО включает:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников; - беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

## 10. Оценка качества управления ДОО

### Показатели и технология оценивания качества управления ДОО

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Программа/перспективный план развития ДОО на 3-5 лет	

2.	Годовой план работы ДОО	
3.	В ДОО оформлены все необходимые локальные акты	
4.	Документирование образовательной деятельности ДОО	
5.	Организация методической работы с педагогами ДОО (мероприятия)	
6.	Управление персоналом ДОО (мероприятия)	
7.	Внутренняя система оценки качества ДОО (контроль)	
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ДО, финансирование услуг по присмотру и уходу)	
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в ДОО)	
10.	Участие родителей в управлении ДОО	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества управления ДОО включает:

- анализ документации по управлению ДОО;
- анкетирование руководителей ДОО;
- беседы с руководителями ДОО;
- изучение сайта ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

#### **11. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности в ДОО**

<b>Лист оценивания</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-1-2</b>
1.	Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 40% -высокий уровень, - до 20% - достаточный уровень, - до 10% -критический уровень	
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 90% -высокий уровень, - до 70% - достаточный уровень, - до 50% -критический уровень	
3.	Доля воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования - 20% -высокий уровень, -10% -достаточный уровень, - до 5% -критический уровень	
4.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ДОО (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	
5.	В ДОО ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	
6.	В ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических	

	особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	
7.	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, викторинах	
8.	Готовность детей к школьному обучению: - до 100% – высокий уровень, - до 80%– достаточный уровень, - до 50% -критический уровень	
9.	Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО	
10.	В ДОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки качества образовательной деятельности в ДОО включает:

- анализ документации по образовательной деятельности ДОО;
- анкетирование педагогов ДОО;
- беседы с воспитателями и специалистами ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

**Алгоритм  
оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций  
детских садов, содействующих укреплению здоровья (ДССУЗ)**

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)			
		0	1	2	3
1. Декларация дошкольной образовательной организации о приверженности содействовать укреплению здоровья воспитанников	1.1. Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни воспитанников и их семей Использование информационных материалов, основанных на проверенных теоретических выкладках и точных фактах.	нет	-	да	-
	1.2. Наличие официального документа детского сада (декларация, концепция, положение), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья детей.	нет	-	да	-
	1.3. Наличие рабочей группы (команды) из участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц	нет	-	да	-



	1.4. Анализ здоровья воспитанников с учетом всех показателей	нет	Учитываются (1-2) показателя состояния здоровья.	Учитываются (3-4) показателя состояния здоровья.	Используется комплекс показателей состояния здоровья воспитанников: распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний по данным профилактических осмотров, показатели острой заболеваемости, физического развития, комплексная оценка состояния здоровья.
	1.5. Наличие программы здоровья	Нет	Программа в начальной стадии разработки	Имеются не все компоненты программы	Включены все компоненты программы здоровья
	1.6. Организация самоаудита (самопроверки) детского сада в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников	нет	-	-	Да
	1.7. Портфолио детского сада по здоровьесберегающей деятельности	нет	Есть за 1 год	Есть за 2-3 года	Есть с момента работы детского сада как ДССУЗ
<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)</b>			
		0	1	2	3
2.Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития	2.1. Достаточная площадь, озеленение земельного участка детского сада составляет 50%; уровень шума и загрязнения	Значительные (более 10%) отступления от	Возможны незначительные (до 10%) отступления (в	Соответствие площади участка требованиям СанПиН; наличие оздоровительной,	Площадь земельного участка превышает гигиенические требования, наличие всех

воспитанников соответствии возрастными закономерностями роста и развития.	в с	атмосферного воздуха не превышает допустимые нормы, в т.ч. наличие оборудованных прогулочных и физкультурно-спортивных площадок.	гигиенических нормативов	сторону уменьшения) от гигиенических нормативов площади.	физкультурно-спортивной, хозяйственной и зоны отдыха, защищенных от загрязняющих веществ, вредных для здоровья.	требуемых зон участка и/или нескольких физкультурно-спортивных площадок.
		2.2. Наличие физкультурного зала, музыкального зала	нет	совмещенный физкультурный и музыкальный	не достаточно оборудован	оборудован в соответствии с современными требованиями
		2.3. Наличие бассейна	нет	использование бассейна вне детского сада	наличие бассейна в детском саду	-
		2.4. Количество помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям	89% и менее.	94-90%	98-95%	100-99%
	2.5. Ведется контроль за температурным режимом.	Проветривание помещений не проводится	Проветривание проводится без учета гигиенических рекомендаций	Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями	Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями. Наличие графика проветривания	
	2.6. Количество помещений, в которых источники	81% и менее.	82-88%	94-89%	100-95%	

	искусственного освещения соответствуют нормам				
	2.7. Количество воспитанников (в % от общего числа воспитанников), обеспеченных мебелью, размеры которой соответствуют их росту	60 и менее	88-61%	94-89%	100-95%
	2.8. Учебные планы, в которых образовательная деятельность распределена в соответствии с нормами.	более 10%	5-10%	до 5%	Нет
	2.9. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей	Нет	-	да	-
	2.13. Достаточность объема двигательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации	Нет	-	да	-
	- наличие подвижных игр, оптимальной двигательной активности на прогулке;	Нет	-	да	-
	- наличие физкультминуток во время образовательной деятельности.	Нет	-	да	-
	2.14. Обеспечение двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).	Нет	редко	Регулярно (не реже 1 раза в месяц)	Регулярно (не реже 1 раза в неделю)

	2.15. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на минимизацию утомляемости воспитанников, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.	нет	-	да	-
	2.16. Использование современных информационных технологий в формировании осознанного отношения детей к здоровью.	Нет	-	да	-
	2.17. Организация сбалансированного питания, витаминизация.	нет	-	да	

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)			
		0	1	2	3
3.Социально-психологический климат.	3.1. Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья воспитанников.	нет	Вовлеченность родителей в некоторые направления деятельности ДССУЗ	Вовлеченность родителей в большинство направлений деятельности ДССУЗ	Вовлеченность родителей во все направления деятельности ДССУЗ

	3.2. Наличие у воспитанников портфолио (по разделу здорового образа жизни).	нет	Частично	у подавляющего большинства воспитанников	у всех воспитанников
	3.3. Количество воспитанников, имеющих положительную динамику показателей социально-эмоционального состояния (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности)	менее 25%	49-25%	69-50%	70% и более
	3.4. Охват воспитанников психолого-медико-педагогическим сопровождением (наличие консилиума).	отсутствует	наличие психолога и индивидуальных консультаций	организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наличие индивидуальных психологических консультаций.	наличие психолого-медико-педагогического консилиума
	3.5. Количество воспитанников, у которых регистрируются улучшения показателей здоровья.	менее 25%	49-25%	69-50%	70% и более
<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)</b>			
		0	1	2	3

4.Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.	4.1. Наличие образовательной деятельности по формированию здоровья, здорового образа жизни воспитанников, в результате которой приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают аналитическими навыками, приобретают умения и опыт, которые помогут им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и придерживаться поведения, способствующего сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих: - в расписании образовательной деятельности	нет	в менее чем 50% возрастных группах	в более чем 50% возрастных группах	во всех возрастных группах
	- в режиме дня	нет	в менее чем 50% возрастных группах	в более чем 50% возрастных группах	во всех возрастных группах
	4.2. Проведение конкурсов, праздников, фестивалей, направленных на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни	Не проводятся	Проводятся реже 2 раз в месяц	Не реже 2 раз в месяц	Не реже 1 раза в неделю

	4.3. Информационное обеспечение дошкольной организации, по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков (наглядность, доступность)	отсутствует	наглядная агитация представлена в некоторых групповых комнатах	наглядная агитация представлена более чем на 50%	наглядной агитацией по данной тематике представлена полностью
	4.4. Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (различных уровней)	Сотрудники не обучаются	Обучение организовано в детском саду (семинары, лекции, консультации)	Обучение на курсах повышения квалификации	Обучение специалистов общественного здравоохранения.
	4.5. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 5 последних лет).	нет	до 25%	26-74%	75-100%
	4.6 Проведение лекций, круглых столов, семинаров, консультаций для сотрудников дошкольной организации, родителей по укреплению здоровья и формированию	Не проводятся	Проводятся эпизодически.	Проводятся систематически (1-2 раза в месяц)	Проводятся систематически (3-4 раза в месяц).

	мотивации к ведению здорового образа жизни				
	4.7. Непрерывный мониторинг уровня здоровья дошкольников с использованием инновационных технологий.	Не проводится	Мониторинг проводится среди воспитанников подготовительной к школе группы	Мониторинг проводится среди воспитанников только старших или младших возрастных групп	Мониторинг проводится среди всех воспитанников детского сада.
	4.8. Степень информированности родителей воспитанников в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.	59% и менее	79-60%	94-80%	100-95%

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)			
		0	1	2	3
5. Связь с общественностью.	5.1. Взаимоотношения между детским садом и семьями воспитанников. Заинтересованность родителей к мероприятиям, связанным с формированием здоровья воспитанников	Родители не участвуют	Помощь родителей в организации мероприятий, связанных с укреплением здоровья.	Участие родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья.	Активное участие большинства родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья.



	5.2. Освещение деятельности дошкольной организации по содействию укрепления здоровья в СМИ, организация форумов, дискуссий на собственном сайте.	Отсутствует	Эпизодическое	Постоянное, систематическое	Постоянное, систематическое.
	5.3. Сотрудничество детского сада с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами.	Отсутствует	Эпизодическое	Постоянное, систематическое	Постоянное, систематическое.

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов по всем показателям (баллы не суммируются)			
		0	1	2	3
6. Медицинское обеспечение.	6.1. Наличие медицинского блока (медицинского кабинета) в детском саду.	Отсутствует	Медицинский блок (кабинет) не соответствует требованиям СанПиНа	Медицинский блок (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиНа. Не имеет лицензию на медицинскую деятельность.	Медицинский блок (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиНа. Имеет лицензию на медицинскую деятельность
	6.2. Наличие закрепленного медицинского персонала, работающего в детском саду.	Нет медицинского персонала.	Имеется медицинская сестра	Имеется медицинская сестра, закрепленный врач	-

	6.3. Оснащение современным оборудованием медицинского кабинета	Отсутствует оборудование и оснащение в связи с отсутствием медицинского кабинета	Соответствует полностью требованиям СанПиН	Соответствует полностью требованиям СанПиН	
	6.4. Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	Физическое развитие воспитанников не оценивалось или в течение последних 2 и более лет увеличивается численность воспитанников с отклонениями в физическом развитии более чем на 3% в год.	В течение последних 2 и более лет численность воспитанников с отклонениями в физическом развитии остается стабильной (колеблется в пределах +/- 3%).	В течение последних 2 и более лет уменьшается численность воспитанников с отклонениями в физическом развитии на 3-5% в год.	В течение последних 2 и более лет уменьшается численность воспитанников с отклонениями в физическом развитии более чем на 5% в год.
	6.5. Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	Опрос для выявления жалоб детей на нарушения здоровья не проводился или в течение последних 2 и более лет увеличивается численность воспитанников с неблагоприятной динамикой	В течение последних 2 и более лет численность детей, у которых (по числу жалоб) отсутствует динамика состояния здоровья (колеблется в	В течение последних 2 и более лет увеличивается численность детей с благоприятной динамикой состояния здоровья на 3-5% в год	В течение последних 2 и более лет увеличивается численность детей с благоприятной динамикой состояния здоровья более чем на 5% в год

		состояния здоровья более чем на 3% в год	пределах +/- 3%)		
	6.6. Анализ и планирование работы по улучшению показателей пропуска детей по болезни	Анализ данных о заболеваемости воспитанников в течение последних 2 и более лет увеличивается количество случаев заболеваний более чем на 3-5% в год	В течение последних 2 и более лет количество случаев заболеваний остается стабильным (колеблется в пределах +/- 3%)	В течение последних 2 и более лет уменьшается количество случаев заболеваний на 3-5% в год	В течение последних 2 и более лет уменьшается количество случаев заболеваний более чем на 5% в год
	6.7. Ведение мониторинга численности воспитанников, у которых происходят положительные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья по данным профилактических осмотров	Профилактические осмотры и распределение воспитанников на группы здоровья не проводились или уменьшается численность воспитанников с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки на 3-5% в год	В течение последних 2 и более лет численность групп здоровья остается стабильной (колеблется в пределах + 3%)	В течение последних 2 и более лет увеличивается численность воспитанников с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки на 3-5% в год	В течение последних 2 и более лет увеличивается численность воспитанников с благоприятными изменениями в показателях комплексной оценки более чем на 5% в год

	<p>6.8. Проведение организационных мероприятий администрацией детского сада по проведению профилактических осмотров воспитанников</p>	<p>Только предоставление необходимых помещений и оборудования для работы врачей-специалистов и списков осматриваемых детей</p>	<p>Обеспечение высокого уровня организации регламентированных профилактических осмотров</p>	<p>Обеспечение высокого уровня организации регламентированных профилактических осмотров, а также обеспечение проведения дополнительных (сверх декретированных возрастов) осмотров воспитанников врачами-специалистами</p>	<p>-</p>
	<p>6.9. Заинтересованность администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в детском саду</p>	<p>Регламентированная иммунопрофилактика воспитанников не организована ни в детском саду, ни в лечебно-профилактическом учреждении</p>	<p>Только предоставлены необходимые помещения и оборудования для проведения иммунизации</p>	<p>Обеспечение высокого уровня организации, регламентированной Национальным календарем прививок, иммунопрофилактической работы в детском саду, предоставление необходимых помещений и оборудования; своевременное составление графика осмотров и списков воспитанников; уведомление родителей о планируемом проведении иммунизации и получение их письменного согласия;</p>	<p>Обеспечение высокого уровня организации, регламентированной Национальным календарем прививок, иммунопрофилактической работы в детском саду, а также финансовое и организационное обеспечение проведения дополнительной иммунизации воспитанников вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения и социального развития РФ</p>

				обеспечение равномерного прохождения воспитанниками предварительного медицинского осмотра и прививочного кабинета	
	6.10. Профессиональность действий всего коллектива дошкольной организации по оказанию первой помощи в несчастных случаях	Нет	-	да	
	6.11. Наличие санитарного поста	Нет	-	да	
	6.12. Наличие необходимой документации по регламентированию деятельности санитарного поста	Нет	Не в полном объеме	Имеется	
	6.13. Наличие лицензии на медицинскую деятельность	нет	-	Есть	

**Протокол оценки дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ)**

Область \_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность координатора проекта (ответственного лица), телефон, факс, электронный адрес: \_\_\_\_\_

Количество воспитанников \_\_\_\_\_

Инструкция по заполнению таблицы:  
 в пустые графы представленной далее таблицы выставляются баллы, характерные для Вашей образовательной организации на основе Алгоритма для оценки деятельности ДССУЗ

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
Декларация дошкольной образовательной организации о приверженности содействовать укреплению здоровья воспитанников	Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни воспитанников и их семей Использование информационных материалов, основанных на проверенных теоретических выкладках и точных фактах.	
	Наличие официального документа детского сада (декларация, концепция, положение), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья детей.	
	Наличие рабочей группы (команды) из участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц	
	Анализ здоровья воспитанников с учетом всех показателей	
	Наличие программы здоровья	
	Организация самоаудита (самопроверки) детского сада в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников	
	Портфолио детского сада по здоровьесберегающей деятельности	

Показатели оценки деятельности ДССУЗ	Индикаторы	Количество баллов
<p>Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития воспитанников в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.</p>	<p>Достаточная площадь, озеленение земельного участка детского сада составляет 50%; уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха не превышает допустимые нормы, в т.ч. наличие оборудованных прогулочных и физкультурно-спортивных площадок.</p>	
	<p>Наличие физкультурного зала, музыкального зала</p>	
	<p>Наличие бассейна</p>	
	<p>Количество помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям</p>	
	<p>Ведется контроль за температурным режимом.</p>	
	<p>Количество помещений, в которых источники искусственного освещения соответствуют нормам</p>	
	<p>Количество воспитанников (в % от общего числа воспитанников), обеспеченных мебелью, размеры которой соответствуют их росту</p>	
	<p>Учебные планы, в которых образовательная деятельность распределена в соответствии с нормами.</p>	
	<p>Режим дня соответствует возрастным особенностям детей</p>	
	<p>Достаточность объема двигательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации</p>	
	<p>- наличие подвижных игр, оптимальной двигательной активности на прогулке;</p>	
	<p>- наличие физкультминуток во время образовательной деятельности.</p>	
	<p>Обеспечение двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).</p>	
	<p>Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на минимизацию утомляемости воспитанников, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход,</p>	

	индивидуальная образовательная траектория и т.п.	
	Использование современных информационных технологий в формировании осознанного отношения детей к здоровью.	
	Организация сбалансированного питания, витаминизация.	
	Достаточная площадь, озеленение земельного участка детского сада составляет 50%; уровень шума и загрязнения атмосферного воздуха не превышает допустимые нормы, в т.ч. наличие оборудованных прогулочных и физкультурно-спортивных площадок.	
	Наличие физкультурного зала, музыкального зала	

<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Количество баллов</b>
Социально-психологический климат.	Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья воспитанников.	
	Наличие у воспитанников портфолио (по разделу здорового образа жизни).	
	Количество воспитанников, имеющих положительную динамику показателей социально-эмоционального состояния (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности)	
	Охват воспитанников психолого-медико-педагогическим сопровождением (наличие консилиума).	
	Количество воспитанников, у которых регистрируются улучшения показателей здоровья.	
<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Количество баллов</b>
Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.	Наличие образовательной деятельности по формированию здоровья, здорового образа жизни воспитанников, в результате которой приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают аналитическими навыками, приобретают умения и опыт, которые помогут им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и придерживаться	



	поведения, способствующего сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих: - в расписании образовательной деятельности	
	- в режиме дня	
	Проведение конкурсов, праздников, фестивалей, направленных на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни	
	Информационное обеспечение дошкольной организации, по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков (наглядность, доступность)	
	Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (различных уровней)	
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 5 последних лет).	
	Проведение лекций, круглых столов, семинаров, консультаций для сотрудников дошкольной организации, родителей по укреплению здоровья и формированию мотивации к ведению здорового образа жизни	
	Непрерывный мониторинг уровня здоровья дошкольников с использованием инновационных технологий.	
	Степень информированности родителей воспитанников в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.	

<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Количество баллов</b>
Связь с общественностью.	Взаимоотношения между детским садом и семьями воспитанников. Заинтересованность родителей к мероприятиям, связанным с формированием здоровья воспитанников	

	Освещение деятельности дошкольной организации по содействию укрепления здоровья в СМИ, организация форумов, дискуссий на собственном сайте.	
	Сотрудничество детского сада с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами.	

<b>Показатели оценки деятельности ДССУЗ</b>	<b>Индикаторы</b>	
Медицинское обеспечение.	Наличие медицинского блока (медицинского кабинета) в детском саду.	
	Наличие закрепленного медицинского персонала, работающего в детском саду.	
	Оснащение современным оборудованием медицинского кабинета	
	Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	
	Аналитические данные по воспитанникам, у которых в процессе получения дошкольного образования зарегистрированы изменения здоровья	
	Анализ и планирование работы по улучшению показателей пропуска детей по болезни	
	Ведение мониторинга численности воспитанников, у которых происходят положительные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья по данным профилактических осмотров	
	Проведение организационных мероприятий администрацией детского сада по проведению профилактических осмотров воспитанников	
	Заинтересованность администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в детском саду	
	Профессиональность действий всего коллектива дошкольной организации по оказанию первой помощи в несчастных случаях	

	Наличие санитарного поста	
	Наличие необходимой документации по регламентированию деятельности санитарного поста	
	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	

### **Этапы (ступени) развития дошкольной образовательной организации, как детского сада, содействующего укреплению здоровья**

Если после заполнения первой группы показателей («Декларации образовательной организации о приверженности содействовать укреплению здоровья воспитанников») детский сад получает менее 13 баллов, то это свидетельствует о недостаточной основополагающей подготовке коллектива учреждения к деятельности по формированию ДССУЗ.

Если после заполнения двух групп показателей («Декларации образовательной организации о приверженности содействовать укреплению здоровья воспитанников» и «Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития воспитанников в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития») детский сад получает менее 46 баллов, то это свидетельствует о недостаточности условий для формирования ДССУЗ.

По итогам заполнения таблицы (Протокола) детский сад может претендовать на определенную ступень развития в качестве ДССУЗ.

### **Этапы развития детского сада в качестве ДССУЗ в зависимости от итогового количества баллов**

Этапы (ступени) реализации и развития детского сада, как ДССУЗ	Количество Баллов
1 ступень – «Детский сад, пропагандирующий здоровье»	<b>71-95</b>
2 ступень – «Детский сад, содействующий укреплению здоровья первого уровня»	<b>96-116</b>
3 ступень - «Детский сад, содействующий укреплению здоровья второго уровня»	<b>117-133</b>
4 ступень – «Здоровый детский сад»	<b>134 и более</b>

В процессе самоаудита выявляются слабые места в деятельности детского сада по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного процесса, созданию комфортной среды, содействию укрепления здоровья. Решение обозначенных проблем будет способствовать продвижению детского сада к более высокой ступени реализации и развития как здоровый детский сад.